E.S.F.E.R.A JOVE

Experiència, Solidaritat, Formació, Eines, Recursos i Acció!

UN PROGRAMA DE FORMACIÓ I PARTICIPACIÓ JUVENIL

DES DEL VOLUNTARIAT SOCIAL

ÍNDEX

1. Presentació

2. Justificació

3. Definició

4. Objectius

5. Destinataris

1. Actuacions i temporalització

7. Metodologia

8. Col·lectius Juvenils

9. Pressupost

10. Conclusions i impacte aconseguit

1. PRESENTACIÓ

Sovint el voluntariat esdevé l'objectiu de moltes entitats socials per a complementar projectes ja existents, que necessiten de persones per a poder continuar endavant. Aquesta és una percepció del voluntariat respectable i àmpliament arrelada al nostre país.

La concepció de voluntariat que esdevé referència per a la construcció del projecte que presentem va més enllà. Per a nosaltres, el voluntariat esdevé el model d'implicació desinteressat a través del que volem fer créixer als joves de la nostra comunitat en els valors del compromís social, la construcció col·lectiva i la incidència i transformació de la seva realitat.

El programa ***'E.S.F.E.R.A. Jove'*** fomenta la participació activa de molts joves de la nostra comunitat i la transformació de la seva realitat més propera, tot implicant-los a través de l'acció col·lectiva i partint d'un eix fonamental: la formació i la generació de competències participatives, que assegurin el seu empoderament i els capacitin per a iniciar processos de transformació i millora real, amb autonomia i llibertat, sense la direcció i el lideratge de 'l'adult'. El resultat final és la constitució de col·lectius de joves voluntaris que s'organitzen i desenvolupen un projecte social que reverteix en la seva comunitat.

Aquest programa de participació juvenil s'entén en la seva globalitat des de dues vessants: la formació i la participació juvenil. Totes les accions que se'n deriven, es fan des de l'opció voluntària.

Formació en participació

Per a que un jove sigui partícip en la nostra societat, perquè un jove se senti protagonista de les accions que desenvolupa, cal dotar-los d'eines que els capaciti per liderar projectes socials.

El projecte de formació juvenil en participació està dirigit a joves entre 14 i 21 anys d'edat i te la finalitat de dotar-los d'eines que els capacitin per detectar una necessitat social del seu entorn proper, i acompanyar-los en un procés de

desenvolupament d'un projecte pilot orientat a pal·liar-la i s'estructura en una part teòrica i una altra pràctica.

Assessorament tècnic als joves per la constitució de col·lectius.
'Viver Juvenil'

Aquesta acció de continuïtat té com a objectiu oferir assessorament i acompanyament en tots els seus processos, i suport a col·lectius de joves que tenen la motivació de desenvolupar un projecte social compartit que millori el seu entorn més proper. El viver ofereix l'espai, els recursos i els coneixements de la persona tècnica referent per a la maduració del col·lectiu.

2. JUSTIFICACIÓ

La formació esdevé l'eix fonamental sobre el que girarà qualsevol procés participatiu juvenil o comunitari que es realitzi en el projecte 'E.S.F.E.R.A. Jove'.

En el moment actual, els valors de la participació activa dels joves tant en l'acció política com en l'acció social està en desús, i creiem que és fonamental recuperar-los amb noves perspectives, i vetllant per al procés educatiu que hi ha al darrera de qualsevol procés participatiu.

L'experiència acumulada en el camp del treball social amb joves ens demostra un cop més que, allà on hi ha hagut experiències de transformació de la realitat social des d'etapes molt primerenques en els joves, i on ha existit la realitat de la pertinença a un grup d'iguals amb inquietuds similars, es crea un bagatge fonamental per a que aquests joves esdevinguin dinamitzadors socials reals implicats en la participació activa, i amb voluntat d'intervenir en el canvi social.

Tanmateix, garantir que els joves i les joves tinguin les eines necessàries per a produir aquest canvi, i actuar en processos de dinamització de diferents realitats socials esdevé una prioritat dins la nostra àrea, i es per això que qualsevol acció juvenil voluntària anirà precedida i acompanyada d'un procés formatiu que doti de contingut i significat els diversos projectes.

Tanmateix, la participació social i l'associacionisme constitueix un fonament bàsic de la societat civil i , per tant, de la democràcia. Per això, creiem que cal avançar en el desenvolupament d'una democràcia participativa que doni protagonisme a les associacions i col·lectius de joves com agents de control de tota l'acció política que afecta la joventut, com a elements de participació activa en el disseny de les polítiques de joventut i com a factors de socialització democràtica. La interlocució amb els poders públics i la coordinació amb el món associatiu jove és la proposta de treball per fer tot això possible.

En un moment en que aquests agents semblen estar en desús entre la ciutadania juvenil creiem que es fa necessari recuperar-los per continuar i mantenir la tradició participativa de Catalunya. Tot i això creiem que cal

recuperar aquests valors amb noves perspectives i sobretot vetllant per el procés educatiu que hi ha al darrera de qualsevol procés participatiu.

Per això creiem que cal crear espais que vetllin per la realitat associativa juvenil existents i que a la vegada ajudin a plantejar nous reptes que ens ajudin a ser associacions més participatives. Però d'altre banda creiem que cal potenciar nous espais, noves formes d'organitzar-se i de treballar en col·lectiu i donar el recolzament i el suport necessari a aquestes noves fórmules de participar.

3. DEFINICIÓ

El programa 'E.S.F.E.R.A. Jove' treballa en dues línies d'acció, la formació i l'assessorament tècnic a col·lectius juvenils.

El projecte de formació neix amb la intenció de dotar als joves de Sant Boi de Llobregat d'eines que facilitin la seva participació, i afavoreixin la creació d'activitats autogestionades i amb un rerefons prèviament projectat i reflexionat. El procés de formació juvenil té la intenció de facilitar l'accés a qualsevol jove de la nostra comunitat. És per això que es desenvolupa també una part del procés a l'institut d'educació secundària Marianao en horari lectiu (tutories), mentre que l'acció central s'executa a la seu de l'entitat en horari no lectiu.

Acció formativa a la Fundació Marianao: Curs de dinamitzadors juvenils.

Partint d' aquesta idea, des de l'àrea de joventut proposem dinamitzar els

cursos formatius per a joves entre 14 i 21 anys, i la finalitat del qual és la de facilitar un espai en el que es formin i treballin tot una sèrie de directrius bàsiques que els dotin de les eines i els recursos necessaris que els permetin detectar una necessitat social del seu entorn més proper. Durant el procés de

descoberta de la comunitat, els joves també han de reflexionar entorn les seves pròpies inquietuds com a col·lectiu, i finalment seleccionen una idea concreta de millora de la seva realitat. Aquest procés és teòric, però es desenvolupa amb una metodologia eminentment lúdica i participativa, allunyada de conceptes acadèmics, per a motivar el grup i cohesionar-lo alhora.

Acció a l'INS Marianao: Crèdits de participació.

Pel que fa a la formació dels "Crèdits de Participació" aquesta anirà dirigida als alumnes de l'institut del barri de Marianao, l'I.N.S Marianao de Sant Boi del Llobregat, que cursen 3er i 4rt de l'Ensenyament de Secundaria i tenen entre 14 i 16 anys. Aquest joves un cop finalitzada la part teòrica realitzada per dos tècnics de la Fundació Marianao, es podran vincular a l'entitat per realitzar de manera voluntària la part pràctica d'execució d'una experiència pilot.

Cal dir que el projecte PIES, Crèdits de participació juvenil, va esser impulsat pel pla de Barri de Marianao, i actualment està co-gestionat amb el pla, i executat integrament per l'equip professional de la Fundació Marianao.

L'experiència pilot: una experiència pràctica i mesurable de participació i voluntariat.

Ambdues experiències teòriques seran un pas previ en la construcció del seu projecte, que en tot moment serà pensat, dissenyat, dinamitzat i avaluat pels propis joves participants del cursos amb els suport de la tècnica referent. El procés acabarà amb l'execució d'una experiència pilot que servirà per copsar l'impacte del projecte pensat pel grup de joves. Els cursos acaben amb l'avaluació de l'experiència i a partir de la mateixa decidiran si acaben la vinculació, o bé continuen vinculats al Viver de projectes del projecte ***E.S.F.E.R.A. Jove*** de la Fundació Marianao, per a madurar com a col·lectiu en la recerca de la seva autonomia.

L'espai on poder donar resposta als joves en la formació com a col·lectiu que vindria com a resposta de tots els casos dels cursos de formació és el *Viver de projectes juvenils*, aquest ofereix seguiment, suport i assessorament en tot el seu procés als

col·lectius juvenils que vulguin desenvolupar un projecte de grup orientat a transformar i millorar el seu entorn més proper, la seva comunitat., tots els joves que participen en aquest espai es vinculen voluntàriament per el desenvolupament dels diferents projectes de lideren.

4 OBJECTIUS DEL PROJECTE

1.1.-Aconseguir la vinculació del col·lectiu juvenil en espais de participació comunitària existents mitjançant el coneixement de les competències necessàries per al seu desenvolupament

1.2.-Motivar als joves a crear projectes basats en iniciatives socials que promoguin la transformació comunitària

1.3.- Fomentar el voluntariat entre els joves a partir del lideratge de projectes socials.

5. DESTINATARIS

Tots els processos del projecte de participació juvenil van destinats a qualsevol jove d'entre 14 a 21 anys pel que fa a la formació, i de 14 a 35 anys pel que fa al Viver de Projectes Juvenils. La formació com l'assessorament i acompanyament als col·lectius juvenils són activitats gratuïtes, sent l'edat la única trava per ha poder participar-hi.

1 ACTUACIONS I TEMPORALITZACIÓ

Formació a l'institut : Crèdits de participació

Dut a terme: Del 11 de gener fins 12 d'abril, 2011.

El projecte de formació juvenil en participació està dirigit a joves dels instituts del Barri Marianao, que estan cursant 3er i 4rt de l'E.S.O. i te la finalitat de ser un primer contacte amb la participació juvenil i el desenvolupament de la comunitat, donant l'oportunitat als joves perquè prenguin la paraula sobre un anàlisi de la seva realitat més propera. L'acció formativa es realitza en les classes de tutoria en el segon trimestre escolar, al que anomenem *'Crèdits de participació a l'institut*", i s'estructura en una part teòrica i una altra pràctica, aquesta està realitzada per tècnics de la Fundació Marianao i gestionada conjuntament amb l'I.N.S Marianao, institut situat al barri de la nostra entitat.

Aquest curs té la intenció de 'plantar' la primera llavor sobre el significat de la participació i la implicació amb la comunitat per tots els joves del nostre barri. L'acció a l'INS és fonamental per assegurar que aquest és un projecte dirigit a TOTS I TOTES els joves de Marianao, sense diferència de classes o nivells formatius. Pensem, cal apuntar, que la participació i la implicació juvenil no han de ser bandera d'un perfil molt específic de jove.

Curs de Dinamitzadors juvenils

Dut a terme: Del 7 de març fins 11 de març, 2011, de manera intensiva en el període de setmana blanca.

El projecte de formació en participació social es desenvolupa a través del **Curs de dinamitzadors juvenils.**

El curs esdevé una opció formativa voluntària que aporta un grau de maduresa superior als crèdits a l'INS, que alhora son claus per aproximar als joves a aquesta nova experiència: coneixen els referents i l'entitat, i alhora han

experimentat prèviament aquest tipus d'iniciativa que, en la majoria dels casos, ha estat molt ben valorada.
Aquesta acció es desenvolupa a través de diverses fases:

Hi haurà una primera ***fase de difusió*** en la que els tècnics de l`àrea assistiran a les classes de segon de batxillerat dels IES del Barri Marianao i a les classes d'integració social dels IES de la ciutat. A part, es realitza una penjada de cartells per les universitats on es cursen llicenciatures o diplomatures relacionades amb l'educació. Tot i això, es realitza una penjada de cartells per tot el barri Marianao.
L'objectiu d'aquest tipus de difusió es que finalment, el grup d'alumnat sigui el més heterogeni possible, de manera que convisquin joves vinguts de diferents realitats, i això esdevingui en un grup més plural capaç d'aportar diferents inquietuds.
El curs te dues fases d'actuació diferenciades:

El curs s'inicia, un cop feta la difusió, a través de la ***fase teòrica.***
El que es vol treballar en aquesta fase és el desenvolupament de l'esperit crític

dels participants del curs a través del coneixement de la realitat que ens envolta i de les seves possibilitats de canvi.
La formació teòrica està orientada a conèixer les eines necessàries per a poder desenvolupar un projecte concret en un barri o població, i per tant hi ha també un procés de descoberta dels diferents recursos (a nivell públic i associatiu) que existeixen en el nostre barri i ciutat.

Els continguts del curs s'articulen entorn a tres eixos fonamentals:

El **concepte de participació** i la seva dimensió comunitària: l'impacte de l'acció voluntària i els beneficis de la participació a l'entorn.
El **projecte social** com a eina per a desenvolupar un procés col·lectiu orientat a la transformació i la millora de l'entorn.
Finalment, **l'anàlisi de la realitat del barri Marianao**, i per extensió, de la ciutat de Sant Boi de Llobregat: entitats, context, col·lectius, necessitats per àmbits.

Al llarg de la fase teòrica el col·lectiu acabarà escollint una idea d'intervenció, i a partir d'aquí s'inicia la ***fase pràctica*** del curs.
La part pràctica està orientada a la construcció d'un projecte propi que respongui a les necessitats que el col·lectiu detecti i que els permeti viure una experiència de foment de la participació i autogestió, posant en pràctica els coneixements adquirits durant la primera part.

En funció de la idea que el col·lectiu vulgui desenvolupar, s'estructurarà tota aquesta fase, que no es pot definir ni organitzar prèviament, ja que serà el col·lectiu el que controlarà i decidirà el seu propi ritme de treball i tota la planificació i recursos aniran en funció del que ells decideixin.

Aquesta fase acabarà amb l'execució de l'experiència pilot del projecte. Una execució reduïda i controlada que permeti als joves que formen el col·lectiu copsar l'impacte del seu projecte i avaluar, finalment, si realment és necessari i s'ha desenvolupat tal i com ells pensaven.

El curs de dinamitzadors acaba en aquest punt, tot i que el programa de joventut desplega el projecte Viver de projectes juvenils, en el que el col·lectiu, si decideix continuar desenvolupant-se i creixent, pot vincular-se.

Viver de Projectes Juvenils

Dut a terme: Del 7 de gener fins 19 de desembre, 2011.

El Viver de projectes juvenils ofereix seguiment, suport i assessorament en tot el seu procés als col·lectius juvenils que vulguin desenvolupar un projecte de grup orientat a transformar i millorar el seu entorn més proper, la seva comunitat.

Poden vincular-se al viver grups de joves que han passat pel Curs de Dinamitzadors juvenils de la pròpia entitat, o bé altres col·lectius juvenils que no tinguin vinculació prèvia al projecte.

El procés de seguiment contempla el suport en tots aquells aspectes vinculats al desenvolupament del projecte, tot i que cal destacar que el tècnic/a es situa com a facilitador de recursos i en cap cas com a element resolutiu de les incidències que apareixen.

Els col·lectius poden estar vinculats al projecte un màxim de 3 anys, temps durant el qual han hagut d'haver adquirit l'autonomia suficient per a poder desvincular-se del Viver de projectes i continuar desenvolupant la seva acció social.

Els col·lectius del Viver de Projectes passen per diferents fases diferenciades segons la maduració d'aquest.

7. METODOLOGIA

El rol del professional referent

Aquest és un projecte molt obert, sense una temporalitat definida i orientat a l'acompanyament. Per això, cobra una especial importància el rol que adopta el professional referent del mateix. Els joves vinculats al projecte estan en un procés d'aprenentatge constant, un aprenentatge orientat a l'adquisició d'autonomia. Per això es fonamental que el professional que els acompanyi sigui una persona propera i capaç de generar la confiança suficient per a liderar el procés, però adoptant un rol de facilitador i acompanyant, i no de gestió de les decisions del col·lectiu.

Cal educar al grup de joves en la responsabilitat que suposa desenvolupar un projecte social, i per tant ha d'equilibrar encertadament el grau de dependència que genera, mantenint-se en un punt d'equilibri que permeti suficient proximitat per generar seguretat en el col·lectiu, però distància suficient per evitar la dependència i per tant, la maduració del grup.

Potenciar el protagonisme dels joves

És essencial potenciar el protagonisme del grup per que el procés participatiu sigui real. Per tant, el temps de planificació, les decisions sobre els interessos del grup, són elements que han de dependre exclusivament d'ells, si bé el tècnic referent pot adoptar un paper d'orientador.

Una formació participada que contribueixi a la construcció comuna del coneixement.

Les sessions seran dinàmiques, intentant generar material que serveixi de suport al grup de cara a la segona part del curs. Els continguts que es treballen a les diverses accions estan totalment oberts a l'aportació del grup de participants.

Metodologia adequada a cada grup juvenil

Depenent del tipus de projecte o acció que el grup vulgui realitzar, definiran un model metodològic o altre. El grup haurà de construir la seva pròpia

metodologia de treball. Ells contaran amb el suport, acompanyament i assessorament del referent, així com amb tots els recursos que la Fundació Marianao pugui posar al seu servei. El projecte que desenvolupin s'haurà d'executar durant el curs vigent, però les decisions sobre els temps depenen dels joves.

Un curs orientat a la continuïtat del col·lectiu

Cal destacar també que l'entitat ofereix al col·lectiu de joves que ha participat en aquest procés la possibilitat de continuar vinculat voluntàriament al viver de projectes juvenils. La professional tècnica referent de la formació és alhora la persona que lidera el viver de projectes, tot afavorint que el col·lectiu, que genera un vincle de confiança amb la referent, continuï vinculat al programa de joventut i la seva acció social tingui continuïtat, alhora que maduren cap a l'autonomia.

Un respecte absolut a les decisions dels joves

Un tret metodològic fonamental és el respecte de la tècnica a les decisions del col·lectiu vinculades al projecte. És essencial que el grup de joves tingui total llibertat alhora d'escollir el camí del seu col·lectiu i l'orientació de la seva acció de millora, i en cap cas pot ser qüestionada ni valorada pels referents. El propi procés formatiu provoca que el context i les seves necessitats mesurin d'idoneïtat de la idea que escullen i la seva adequació. D'aquesta manera els joves es senten protagonistes del procés i s'involucren del tot en el procés.

8. ELS COL·LECTIUS JUVENILS

El projecte **'E.S.F.E.R.A. Jove'** va néixer l'any 2006. Actualment portem cursats 5 "Cursos de Dinamitzadors", i 3 cursos de "Crèdits de participació als instituts". Com a conseqüència d'aquestes formacions, actualment conviuen 5 col·lectius juvenils formats per joves voluntaris de 16 a 26 anys i cadascú d'ells amb una finalitat diferents.

A continuació detallem cada un dels col·lectius juvenils que desenvolupen projectes:

FEM MÚSICA "F.M."

1. ***Concurs Musical, dut a terme: 20-21/ 30 de maig i 18 de juny 2011.***
2. ***Festival Benèfic per Haití, dut a terme: 1 d'abril 2011.***
3. ***Festival Benèfic (planificació): Novembre 2011.***

En el marc del Curs de Formació de Dinamitzadors d'oci alternatiu que va programar i executar la Fundació Marianao l'any 2008 es va constituir el col·lectiu juvenil Fem Música FM, que a l'actualitat està format per 15 joves de 18 a 21 anys.

L'any 2008, un cop superada la part teòrica del curs, varen plantejar-se quines necessitats socials tenien els joves de la nostra localitat. Entre d'altres, es varen adonar que les possibilitats d'oci musical a Sant Boi eren molt reduïdes. Així doncs, van començar a estudiar els diferents recursos que podíem utilitzar per crear una experiència pilot entorn el foment de la música amateur a Sant Boi de Llobregat.

Finalment, van dissenyar una experiència pilot que fomentés i promocionés la música de la nostra localitat, mitjançant un concurs de música en directe, dirigit als grups de Sant Boi de Llobregat, amb la intenció de promocionar-los, fer-los difusió i donar la possibilitat al grup guanyador de gravar una maqueta professional amb 5 temes propis.

La oferta d'activitats sempre gira entorn a la música, però en diversos formats. De moment, s'han realitzat quatre concursos i un festival de música en directe, a més d'organitzar els esdeveniments musicals de les festes de barri de Marianao.

Actualment s'organitzen dos concerts benèfics amb l'objectiu de recaptar fons per ajudar als damnificats d'Haití.
En tots aquests actes queda prohibit el consum o introducció de begudes alcohòliques i/o drogues en qualsevol de les instal·lacions en què tingui lloc, d'acord amb la seva finalitat de fomentar un oci responsable i alternatiu a l'existent en la nostra localitat.

Els objectius del col·lectiu són:

- Millorar la realitat de Sant Boi de Llobregat pel que fa a oci nocturn.
- Fomentar la participació dels joves en l'oci alternatiu.
- Donar a conèixer grups musicals de Sant Boi i rodalies.

En queda exclòs tot ànim de lucre.

COL·LECTIU DE JOVES VOLUNTARIS "CJV"

- ***Aniversaris Solidaris, dut a terme: 9 d'abril, 4 de juny, 19 de juny 2011.***
- ***Nits al CEIP, dut a terme: 10 de juny 2011.***
- ***Aniversari Solidari (planificació): 28 d'octubre, 26 de novembre 2011.***
- ***Colònies estiu 2012 (planificació): Del 19 de setembre fins 19 de desembre 2011.***

Impulsa aquest projecte un col·lectiu juvenil format per 8 joves d'edats compreses entre 17-21 anys que promouen activitats lúdiques i educatives en el temps de lleure dirigides als infants més desafavorits del barri Marianao, principalment colònies d'estiu i activitats lúdiques de dissabte matí i tarda.

La constitució d'aquest grup de joves té la seva arrel en un projecte formatiu - educatiu, el sentit pedagògic del qual va més enllà del simple assoliment d'unes competències i l'execució posterior de l'activitat. La intenció passa també perquè els joves dimensionin els valors de cooperació, solidaritat, treball en equip, etc., i entenguin el servei educatiu com una acció que els enriqueix i els fa créixer com a persones, alhora que coneixen la verdadera dimensió de l'àmbit no formal del món socioeducatiu i respon a un objectiu: fomentar la seva participació en el naixement d'un nou projecte que tingui com objectiu el desenvolupament comunitari.

Les accions que el propi grup de joves, prèvia a un anàlisi de la realitat del barri, escullen per tal de donar resposta a les necessitats detectades. Aquestes accions es tradueixen en :

1a- "Colònies estiu" activitat d'estiu oberta a tota la ciutat, amb la intenció clara de que sigui accessible a qualsevol família, per a que puguin participar nens i nenes amb situació més vulnerable que normalment no poden gaudir d'aquest tipus d'activitat.

Seran unes colònies que giraran entorn els valors, i amb un fort component educatiu, però a la vegada utilitzant el joc com a eina principal.

2a- "Juguem als Patis" activitat que té per objectiu la obertura i dinamització dels patis dels centres docents del barri per tal que els infants, adolescents i les famílies puguin fer-ne ús en horari extrascolar. Cada un dels mesos del curs escolar s'obre un pati diferent de dos dels barris de la ciutat. La dinamització es tracta d'oferir activitats culturals, artístiques, esportives, en definitiva, lúdiques que fomentin un espai de convivència comunitària.

3a- "Aniversaris Solidaris" activitat d'animació de festes d'aniversari per infants amb de 3 a 8 anys en situació de les famílies vulnerables.

Canvis i millores esperades arrel del projecte:

1. Millorar els índexs de participació infantil de la comunitat.
2. Donar servei als infants que es troben en situació més vulnerable.
3. Fer que els joves siguin protagonites de les seves accions.
4. Projectes o accions educatives que millorin l'entorn.
5. Derivació a recursos de serveis socials en la detecció de casos d'infants amb necessitats específiques.

COL·LECTIU PANDA

- ***Gimcana a la plaça!, dut a terme: 19 de maig 2011.***
- ***Excursió a Sant Ramon, dut a terme: 26 de maig 2011.***
- ***Castanyada a la plaça! (planificació): 19 d'octubre 2011.***
- ***Infants per la igualtat (planificació): 10 de Novembre 2011.***
- ***Gimcana Nadalenca (planificació): 23 de desembre 2011.***

Són un grup de vuit joves d'entre 16 a 18 anys, dinamitzadors que volen fer activitats esportives per infants en el temps de lleure, en concret el cap de setmana, en les places de Sant Boi de Llobregat.

Objectius:

- Incentivar als nens l'esport
- Fomentar entre els infants el treball en equip
- Realitzar activitats noves i diferents en el temps de lleure infantil.

Context/Justificació:

Han decidit fer aquest projecte perquè pensen que es una bona idea pels infants de Sant Boi, d'entre 5 a 10 anys. És una manera de que aquests infants puguin practicar esport i divertir-se sense necessitat de estar en equips o en clubs / instal·lacions privades.
o fan en parcs, i instal·lacions públiques per a que l'activitat sigui gratuïta i arribi a un major públic.

ASSOCIACIÓ JUVENIL VENTE PA'KA

- ***Torneig 3x3 de Futbol, dut a terme: 20 de maig, 2011.***
- ***Organització i Dinamització Festes de Barri Marianao, dut a terme: 10,11 i 12 de juny, 2011.***
- ***Organització i Dinamització, Cursa de la Roca Negre, dut a terme: 19 de juny, 2011.***

Associació formada per 15 joves que vetlla per manteniments dels valors i l'idiosicràsia del programa d'oci VPK executat a la Fundació Marianao però nascut del 1er curs de Dinamitzadors l'any 2006.

Els fins de l'associació són:

1. Donar eines als joves per que siguin coneixedors de la seva realitat i pugin canviar-la.

2. Desenvolupar activitats d'oci i temps lliure que afavoreixin la participació juvenil.

3. Millorar la xarxa de recursos destinats als joves que hi ha al municipi.

4. Desenvolupament del treball comunitari.

5. Fomentar els hàbits saludables.

Per aconseguir els seus fins, l'associació realitza les activitats següents:

1. Programa d'oci nocturn alternatiu

2. Activitats d'oci i temps lliure

3. Formacions juvenils

4. Accions que promoguin la cultura juvenil

5. Activitats esportives

COL·LECTIU DE JOCS DE TAULA I ROL

- ***Campionat jocs de Taula (planificació): 16 de desembre, 2011.***

Aquest col·lectiu està en la seva primera fase, la de concreció i definició de les seves accions. Són un grup de 7 joves que volen executar activitats de jocs i rol en els diferents casals de barri de Marianao, oberts als joves de 15 a 25 anys.

Actualment estan treballant per la definició de la seva primera experiència pilot, on desenvoluparan una jornada de jocs de taula per adonar-se si realment pot tindre una resposta positiva.
En el proper mes de gener es desenvoluparà aquesta experiència i fins el moment l'estan treballant amb el tècnic que els assessora per tal de donar-l'hi forma i analitzar tots els aspectes socials i de gestió per tal de ser una experiència enriquidora.

GRUP JOVE

- ***Campanya de Reis pels infants del CiM, dut a terme: 10 de gener, 2011.***
- ***Tamborinada, dut a terme: 29 de maig,2011.***
- ***Rock de la Joguina: 17 de desembre, 2011.***

El grup jove el formen un total de 6 joves de 15 anys vinculats al casal d'adolescents de la Fundació Marianao. Aquest és espai on poden iniciar una sèrie d'accions formatives en el camp del lleure i accions educatives concretes que tenen incidència al propi Casal d'adolescents amb els companys d'edats més joves. Aquestes accions són escollides pels propis adolescents que formen part del grup. Per altra banda i en foment de la cohesió d'aquest grup, disposen d'una sortida lúdica pròpia a l'estiu.

Els objectius d'aquest taller són educar als adolescents en la participació d'espais no acadèmics, dotar als adolescents d'eines que els permetin dinamitzar activitats de lleure infantil i juvenil i alhora transformar la seva realitat social, promoure la interrelació dels grups, entitats i xarxes que formen part del Viver de Projectes Juvenils de Marianao i el programa de formació.

Aquest grup ha realitzat la Campanya de Reis per a les famílies més desfavorides del barri de Marianao, on els joves piquen les portes de les cases per tal de donar regals als infants derivats de Serveis Socials.

GRUP DE TABALERS DE LA FUNDACIÓ MARIANAO

- ***Tabalers per la Rambla: 2 de juliol, 2011.***
- ***Tabalers pel Nadal: 16 i 17 de desembre, 2011.***

Un grup de joves dels diferents col·lectius existents estan treballant enguany per la construcció d'un nou col·lectiu amb la intenció de crear un grup de percussió a la Fundació Marianao, en aquest curs estan dissenyant el com serà aquest grup, les seves accions els seus objectius com els seus destinataris entre altres aspectes.

9. PRESSUPOST

DESPESES DEL PROJECTE

- **Personal:** 23.550€.
- **Recursos Materials:** 1.500€
- **Suports de Difusió dels cursos:** 1.000€

TOTAL: 26.050€

INGRESSOS PREVISTOS:

- **Direcció general de joventut:** 11.000€
- **Departament de política lingüística:** 3300€
- **Premi Voluntariat 2011:** 8.000€
- **Conveni ajuntament Sant Boi de Llobregat:** 3750**€**

10. Conclusions i impacte assolit

Tal i com s'extrapola d'aquest document, ***l'Esfera Jove*** té la intenció de generar un moviment juvenil cada cop més creixent a la comunitat de Marianao, teixit amb l'entorn, que fomenta el voluntariat com a mètode efectiu a través del que els joves participen activament per a millorar el seu entorn, el seu barri, i ajudar a les persones que hi viuen.

Durant els cinc anys, l'esfera ha crescut de manera exponencial.

Tant és així, que aquella experiència pionera de curs de dinamitzadors que es va projectar l'any 2006 per a cercar un nou model d'educació en participació amb els joves, actualment s'ha transformat en un moviment social juvenil i voluntari en el que hi participen més de 50 joves a través dels seus col·lectius.

Creiem que aquest és un pas generador de valor en els joves, en una societat colpejada per una greu crisi econòmica i social. La generació d'autonomia, lideratge juvenil i emprenedoria son els únics valors que al futur ens permetran construir una societat justa, lliure i solidària.

13a
Escola d'estiu del voluntariat
ALP
ZONA ENTITATS
ZONA ACREDITACIONS